|  |  |
| --- | --- |
|  | **государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области****«Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации****Е.В. Золотухина»** |

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа

от 25.05.2021 г. № 119/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

программа подготовки специалистов среднего звена

среднего профессионального образования

по специальности

**43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

2021 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………………………………4**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………………………………4**
 |  |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………………………………9**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………………………………10**
 |  |
|  |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к циклу дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| **ОК1-ОК6, ОК10** | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темыучаствовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темыстроить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельностикратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темыосновные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельностиособенности произношенияправила чтения текстов профессиональной направленности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Обязательная учебная нагрузка**  | 180 |
| в том числе: |
| практические занятия  | 170 |
| Самостоятельная работа***[[1]](#footnote-1)*** | 8 |
| **Промежуточная аттестация[[2]](#footnote-2) Диф. зачет**  | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование*** ***разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*** | ***Объём часов*** | ***Осваиваемые элементы*** ***компетенций*** |
| ***Тема 1. Система образования в России и за рубежом*** | ***Содержание учебного материала***  | ***4*** | ***ОК1-ОК6, ОК10*** |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ***  | ***4*** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- разряды существительных;- число существительных;- притяжательный падеж существительныхЭкскурсия «Мой колледж». Подготовка рекламного проспекта «Колледж» |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся примерная***  | ***4*** |  |
|  | 1.Работа со словарём 2.Работа с дополнительной литературой 3. Подготовка устного высказывания на тему: «Колледж». |  |
| ***Тема 2. История развития автомобилестроения*** | ***Содержание учебного материала***  | ***8*** | ***ОК1-ОК6, ОК10*** |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ***  | ***8*** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- разряды прилагательных;- степени сравнения прилагательных;- сравнительные конструкции с союзамиКонтрольная работа № 1 (1 час) |  |
| ***Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий*** | ***Содержание учебного материала***  | ***8*** | ***ОК1-ОК6, ОК10*** |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ***  | ***8*** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- предлоги, разновидности предлогов;- особенности в употреблении предлоговПроект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся примерная***  | ***2*** |  |
|  | 1. Подготовка устного высказывания на тему: «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»
 |  |
| ***Тема 4. Здоровье и спорт*** | ***Содержание учебного материала***  | ***8*** | ***ОК1-ОК6, ОК10*** |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ***  | ***8*** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- разряды числительных;- употребление числительных;- обозначение времени, обозначение датПроект-презентация «День здоровья» |  |
| ***Тема 5. Путешествия на транспорте.***  | ***Содержание учебного материала***  | ***8*** | ***ОК1-ОК6, ОК10*** |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ***  | ***8*** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- личные, притяжательные местоимения;- указательные местоимения;- возвратные местоимения;- вопросительные местоимения;- неопределенные местоименияСочинение «Как мы путешествуем?» |  |
| ***Тема 6. Моя будущая профессия, карьера*** | ***Содержание учебного материала***  | ***22*** | ***ОК1-ОК6, ОК10*** |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ***  | ***22*** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- видовременные формы глагола;- оборот thereis/thereareЭссе «Хочу быть профессионалом»**Контрольная работа № 2 (1 час)** |  |
| ***Тема 7. Транспортные средства.*** | ***Содержание учебного материала***  |  | ***10*** | ***ОК1-ОК6, ОК10*** |
|  |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ***  | ***10*** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- действительный залог и страдательный залог;- будущее в прошедшем.Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств |  |
| ***Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля*** | ***Содержание учебного материала***  | ***18*** | ***ОК1-ОК6, ОК10*** |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ***  | ***18*** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- согласование времен;- прямая и косвенная речьСоставление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля» |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся примерная***  | ***2*** |  |
|  | 1.Подготовка сообщения на тему: «Защита окружающей среды».Написание рефератов на тему «Наша помощь планете» ( подготовка к защите проекта). |  |
| ***Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте*** | ***Содержание учебного материала***  | ***22*** | ***ОК1-ОК6, ОК10*** |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ***  | ***22*** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- особенности употребления форм сослагательного наклонения;- повелительное наклонениеРабота с таблицей «Подготовка инструментов к работе» |  |
| ***Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте*** | ***Содержание учебного материала***  | ***10*** | ***ОК1-ОК6, ОК10*** |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ***  | ***10*** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- особенности употребления модальных глаголов;- эквиваленты модальных глаголовРабота с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте»Контрольная работа № 3 (1 час) |  |
| ***Содержание учебного материала***  | ***-*** |  |
| ***Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля*** | ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ***  | ***20*** | ***ОК1-ОК6, ОК10*** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- формы инфинитива и их значение- функции и употребление инфинитиваРабота с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля» | ***20*** |
| ***Содержание учебного материала***  | ***-*** |  |
| ***Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля*** | ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ***  | ***22*** | ***ОК1-ОК6, ОК10*** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- причастие I, функции причастия I- причастие II, функции причастия II- предикативные конструкции с причастиемСоставление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.**Контрольная работа № 4 (1 час)** | ***22*** |
| ***Содержание учебного материала***  | ***-*** |  |
| ***Тема 13. Я хочу быть техником*** | ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ***  | ***10*** | ***ОК1-ОК6, ОК10*** |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- формы герундия и его функции в предложении;- герундиальные конструкцииСочинение на тему: «Я - техник» | ***8*** |  |
| Промежуточная аттестация |  |  |
|  | ***Всего*** | **172** |  |

***3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ***

***3.1. Материально-техническое обеспечение***

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Иностранного языка в профессиональной деятельности.

 Оборудование учебного кабинета:

лекционные места для студентов,

стол для преподавателя,

оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер,

видеопроектор,

экран,

телевизор;

Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1. Английский язык/Голубев А.П. – ИЦ Академия, М.2013.
2. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2014.
3. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2014
4. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2015.
	* 1. **Электронные ресурсы**

**1.**- http://ege.edu.ru/ \* http://www.statgrad.org/ \* http://olimpiada.ru \* http://www.turgor.ru \* http://videouroki.net/ \* http://school-collection.edu.ru \* http://www.encyclopedia.ru \* http://www.ed.gov.ru/ \* http://www.edu.ru \* http://uztest.ru/<http://iyazyki.ru/>

3.2.3. Дополнительные издания

* + 1. Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2009
		2. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013. - 816 c.

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темыучаствовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темыстроить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельностикратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темызнать:правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темыосновные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельностиособенности произношенияправила чтения текстов профессиональной направленности | Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.Писать краткие сообщения на профессиональную тему. | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов |
|  |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)
2. Предусматривается из времени выделенного в учебном плане на практические занятия [↑](#footnote-ref-2)