|  |  |
| --- | --- |
|  | **государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области**  **«Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации**  **Е.В. Золотухина»** |

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа

от 25.05.2021 г. № 119/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

программа подготовки специалистов среднего звена

среднего профессионального образования

по специальности

**43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

2021 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………………………………4** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………………………………4** |  |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………………………………9** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………………………………………………10** |  |
|  |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к циклу дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| **ОК1-ОК6, ОК10** | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Обязательная учебная нагрузка** | 180 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 170 |
| Самостоятельная работа***[[1]](#footnote-1)*** | 8 |
| **Промежуточная аттестация[[2]](#footnote-2) Диф. зачет** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование***  ***разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*** | | ***Объём часов*** | ***Осваиваемые элементы***  ***компетенций*** |
| ***Тема 1. Система образования в России и за рубежом*** | ***Содержание учебного материала*** | | ***4*** | ***ОК1-ОК6, ОК10*** |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | | ***4*** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - разряды существительных;  - число существительных;  - притяжательный падеж существительных  Экскурсия «Мой колледж».  Подготовка рекламного проспекта «Колледж» | |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся примерная*** | | ***4*** |  |
|  | 1.Работа со словарём 2.Работа с дополнительной литературой 3. Подготовка устного высказывания на тему: «Колледж». | |  |
| ***Тема 2. История развития автомобилестроения*** | ***Содержание учебного материала*** | | ***8*** | ***ОК1-ОК6, ОК10*** |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | | ***8*** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - разряды прилагательных;  - степени сравнения прилагательных;  - сравнительные конструкции с союзами  Контрольная работа № 1 (1 час) | |  |
| ***Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий*** | ***Содержание учебного материала*** | | ***8*** | ***ОК1-ОК6, ОК10*** |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | | ***8*** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - предлоги, разновидности предлогов;  - особенности в употреблении предлогов  Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» | |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся примерная*** | | ***2*** |  |
|  | 1. Подготовка устного высказывания на тему: «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» | |  |
| ***Тема 4. Здоровье и спорт*** | ***Содержание учебного материала*** | | ***8*** | ***ОК1-ОК6, ОК10*** |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | | ***8*** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - разряды числительных;  - употребление числительных;  - обозначение времени, обозначение дат  Проект-презентация «День здоровья» | |  |
| ***Тема 5. Путешествия на транспорте.*** | ***Содержание учебного материала*** | | ***8*** | ***ОК1-ОК6, ОК10*** |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | | ***8*** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - личные, притяжательные местоимения;  - указательные местоимения;  - возвратные местоимения;  - вопросительные местоимения;  - неопределенные местоимения  Сочинение «Как мы путешествуем?» | |  |
| ***Тема 6. Моя будущая профессия, карьера*** | ***Содержание учебного материала*** | | ***22*** | ***ОК1-ОК6, ОК10*** |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | | ***22*** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - видовременные формы глагола;  - оборот thereis/thereare  Эссе «Хочу быть профессионалом»  **Контрольная работа № 2 (1 час)** | |  |
| ***Тема 7. Транспортные средства.*** | ***Содержание учебного материала*** |  | ***10*** | ***ОК1-ОК6, ОК10*** |
|  |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | | ***10*** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - действительный залог и страдательный залог;  - будущее в прошедшем.  Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств | |  |
| ***Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля*** | ***Содержание учебного материала*** | | ***18*** | ***ОК1-ОК6, ОК10*** |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | | ***18*** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - согласование времен;  - прямая и косвенная речь  Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля» | |  |
| ***Самостоятельная работа обучающихся примерная*** | | ***2*** |  |
|  | 1.Подготовка сообщения на тему: «Защита окружающей среды».  Написание рефератов на тему «Наша помощь планете» ( подготовка к защите проекта). | |  |
| ***Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте*** | ***Содержание учебного материала*** | | ***22*** | ***ОК1-ОК6, ОК10*** |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | | ***22*** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - особенности употребления форм сослагательного наклонения;  - повелительное наклонение  Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе» | |  |
| ***Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте*** | ***Содержание учебного материала*** | | ***10*** | ***ОК1-ОК6, ОК10*** |
| ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | | ***10*** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - особенности употребления модальных глаголов;  - эквиваленты модальных глаголов  Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте»  Контрольная работа № 3 (1 час) | |  |
| ***Содержание учебного материала*** | | ***-*** |  |
| ***Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля*** | ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | | ***20*** | ***ОК1-ОК6, ОК10*** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - формы инфинитива и их значение  - функции и употребление инфинитива  Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля» | | ***20*** |
| ***Содержание учебного материала*** | | ***-*** |  |
| ***Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля*** | ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | | ***22*** | ***ОК1-ОК6, ОК10*** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - причастие I, функции причастия I  - причастие II, функции причастия II  - предикативные конструкции с причастием  Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.  **Контрольная работа № 4 (1 час)** | | ***22*** |
| ***Содержание учебного материала*** | | ***-*** |  |
| ***Тема 13. Я хочу быть техником*** | ***В том числе, практических занятий и лабораторных работ*** | | ***10*** | ***ОК1-ОК6, ОК10*** |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - формы герундия и его функции в предложении;  - герундиальные конструкции  Сочинение на тему: «Я - техник» | | ***8*** |  |
| Промежуточная аттестация | |  |  |
|  | ***Всего*** | | **172** |  |

***3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ***

***3.1. Материально-техническое обеспечение***

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

лекционные места для студентов,

стол для преподавателя,

оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер,

видеопроектор,

экран,

телевизор;

Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1. Английский язык/Голубев А.П. – ИЦ Академия, М.2013.
2. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2014.
3. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2014
4. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2015.
   * 1. **Электронные ресурсы**

**1.**- http://ege.edu.ru/ \* http://www.statgrad.org/ \* http://olimpiada.ru \* http://www.turgor.ru \* http://videouroki.net/ \* http://school-collection.edu.ru \* http://www.encyclopedia.ru \* http://www.ed.gov.ru/ \* http://www.edu.ru \* http://uztest.ru/<http://iyazyki.ru/>

3.2.3. Дополнительные издания

* + 1. Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2009
    2. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013. - 816 c.

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  знать:  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности | Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.  Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.  Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.  Писать краткие сообщения на профессиональную тему. | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.  Результаты выполнения контрольных работ  Оценка устных и письменных ответов |
|  |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)
2. Предусматривается из времени выделенного в учебном плане на практические занятия [↑](#footnote-ref-2)